

Просвещение родителей по вопросам поведения детей.

Базовые потребности, которые влияют на поведение детей.

Елена Андреевна Беспалова, педагог-психолог МАДОУ д/с №5 сп. Мулино, Володарского округа, Нижегородской области

Психологическое просвещение родителей (законных представителей) одно из важных направлений в работе педагога-психолога, которое помогает приобщить взрослых к психологическим знаниям, повышает их компетенции в вопросах воспитания.

Один из частых запросов от родителей как отрегулировать поведение ребенка: моя дочка постоянно капризничает, мой сын дерется, ребенок меня не слушается и многие другие.

На формирование поведения детей большую роль оказывает удовлетворение базовых потребностей. Рассмотрим потребности на примере «**Пирамиды потребностей по Маслоу**» — это модель иерархии человеческих потребностей, разработанная психологом Абрахамом Маслоу в середине XX века.

Пирамида состоит из пяти основных уровней:

1. Физиологические потребности. Это низший и самый базовый уровень пирамиды. Сюда входят потребности в еде, воде, сне, дыхании, физической активности, прогулках.

2. Потребность в безопасности. На этом уровне человек стремится защитить себя от физических и психологических угроз. Чувство защищённости и надёжности, комфорт и уверенность в близких, мысли и чувства ребенка важны и принимаются окружающими.

3. Социальные потребности, потребность в любви. Этот уровень включает потребности в общении, дружбе, любви и принадлежности к группе. ребенок хочет быть частью семьи, группы.

4. Уважение и признание. На этом уровне человек стремится к уважению со стороны других и самоуважению. Сюда входят желание достичь успеха, получить признание, одобрение.

5. Самоактуализация. Это высший уровень пирамиды. Он включает потребность в раскрытии своего потенциала, творческом самовыражении, достижении жизненных целей и личностном росте.

Важно отметить, что хотя модель Маслоу и изображается в виде пирамиды, это не строгая иерархия. Иногда потребности могут сочетаться или пересекаться.

Существуют всего несколько запретов, которым родитель обязан научить ребенка с самого раннего возраста: НЕ ВРЕДИ себе, другим людям, вещам, природе. Важно объяснить ему, что нужно ухаживать за своим телом и относиться к нему с заботой. Нельзя обижать, бить, кусать других детей и взрослых. Нужно аккуратно относиться к вещам и своим, и чужим: не ломать, не портить и т.д. Бережно относиться к окружающей нас природе: не бросать мусор, не ломать ветки, цветы, не обижать животных и птиц. Это важные правила, с помощью которых детям будет легче и интереснее входить во взрослую жизнь.

Для родителей дошкольников важно убедиться, что они в полной мере смогли удовлетворить базовые потребности своих малышей, и тогда поведение ребенка не будет огорчать.

Как мы можем помочь нашим малышам:

1. Удовлетворение физиологических потребностей: отрегулировать режим сна и бодрствования; обеспечить правильным, полноценным разнообразным питанием; прогулки на свежем воздухе; физическая активность; полноценный отдых (без гаджетов, телевизора и т.д.).

2. Удовлетворение потребности в безопасности: воздерживаться от оскорблений, наказаний ребенка; не вымещать обиды на ребенка; не решать проблемы воспитания под влиянием эмоций; принимать мысли и чувства ребенка без оценок, такими какие они есть; защищать от чрезмерного стресса и негативного влияния со стороны сверстников, взрослых, или медиа.

3. Удовлетворение потребности в любви: говорить о своей любви малышу; обнимать, целовать, тискать ребенка, оказывать знаки внимания; закрепить семейные ритуалы; уделять 100% своего времени (не отвлекаясь на посторонние дела) хотя бы 15 минут в день; готовность всегда прийти на помощь; уделять время ребенку, когда он ведет себя хорошо, по возможности делать акцент на хорошем поведении.

4. Удовлетворение потребности в уважении: искренний интерес к достижениям ребенка; одобрение, признание успехов, похвала; соблюдение личных границ ребенка; давать право выбора; советоваться с малышом;

5. Потребность в самоактуализации:

Интересоваться целями, желаниями, потребностями малыша; наблюдать, что для него интересно и важно; знакомить с разнообразием окружающего мира (путешествия, экскурсии, поездки и др).

Для ребенка жизненно необходимо удовлетворение его базовых потребностей. Ведь когда ребенок выспался и сытый, у него хорошее настроение; когда чувствует себя в безопасности, ему не нужно защищаться и

проявлять свою агрессию. Если ребенок купается в любви и признании у него здоровая самооценка и крепкая психика. Если малыша не боятся знакомить с окружающим миром, прислушиваются к его желаниям и потребностям, перед ним открываются все дороги.